

令和4年度 授業計画書(シラバス)

| 授業科目名 | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-----------------|-------------|-----|------|
| 人体の構造と機能14 | | | | | | | |
| 学科・昼夜 | 学年 | 学期 | 担当教員名 | | 実務経験 | | |
| 鍼灸学科・夜間部 | 2年 | 2期 | 西野 祐介 | | | | |
| 分野区分 | 教育課程 | | 講義形式 | 単位 | コマ数 | | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 | | 座学 | 1 | 10 | | |
| 科目概要 | | | | | | | |
| 体性—内臓反射、骨格筋の種類、作用、構造、収縮の仕組み、平滑筋・心筋との違い、神経支配、運動の調節について学ぶ。 | | | | | | | |
| 目標 | | | | | | | |
| 一般目標(GIO) <small>本講義を学習することで達成されるべき目標</small> | 鍼灸師に必要な筋・運動についての知識を身に付け、筋肉の基礎知識を修得する。 | | | | | | |
| | 到達目標(SBO) <small>一般目標を達成するために必要な具体的な内容、客観的な指標(合格基準)</small> | ①体性—内臓反射について説明できる。 ②骨格筋 構造と働き、平滑筋・心筋と 誤差を説明できる。 ③骨格筋 誤差について説明できる。 ④運動中枢について説明できる。 | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | | | | | | | |
| 教科書読解能力 コミュニケーション能力 | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | | |
| 生理学 解剖学 | | | | | | | |
| 受講上の注意 | | | | | | | |
| 適宜小テストを行います。1年生の時に学習した解剖学、生理学の知識が必要になることもあります。あやふやな所や覚えていない所はぜひ調べてみましょう。 | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | |
| 評価方法 | 定期試験 | 小テスト (チェックテスト) | レポート | 実技試験 | プレゼンテーション | その他 | (合計) |
| 評価割合(%) | 100 | | | | | | 100 |
| 回数 | 授業内容 | | | 教科書 | 教材・持ち物 | | |
| 第1回 | 体性—内臓反射の特徴 | | | 生理学 p212～213 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第2回 | 各器官における体性—内臓反射 | | | p214～215 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第3回 | 筋・骨格筋の構造と働き | | | p228～221 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第4回 | 筋・筋の収縮の仕組み | | | p222～225 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第5回 | 筋・心筋と平滑筋、運動・骨格筋の神経支配 | | | p226～229 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第6回 | 運動・筋紡錘と腱紡錘・運動の調節 | | | p230～234 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第7回 | 運動・運動の調節 | | | p235～239 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第8回 | 運動・脳幹による調節 | | | p240～242 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第9回 | 運動・大脳基底核による調節 | | | p243 | 教科書 筆記用具 | | |
| 第10回 | 定期試験 | | | | | | |
| 実務経験と本講義との関連について | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| メールアドレス | | | | | | | |
| nishino@nihonisen.ac.jp | | | | | | | |