

令和4年度 授業計画書(シラバス)

授業科目名						
柔道整復実技13						
学科・昼夜	学年	学期	担当教員名		実務経験	
柔道整復学科・昼間部	3年	1・2期	大隅 祐輝		○	
分野区分	教育課程			講義形式	単位	コマ数
専門分野	柔道整復実技			実技	1	20
科目概要						
柔道整復師として身につけておくべき基本的な「脱臼の整復法・固定法」および「包帯固定」の実技を行う。特に「上肢の脱臼」と「足部の軟部組織損傷」を中心に臨床的知識と技術を学んで行く。						
目標						
一般目標(GIO) 本講義を学習することで達成されるべき目標		「上肢の脱臼」および「足部の軟部組織損傷」の基礎的な整復法・固定法が行える様に、問診、視診、触診、各種の検査法、整復手順、固定具作成等の臨床的技術をも身につける。				
到達目標(SBO) 一般目標を達成するために必要な具体的な内容、客観的な指標(合格基準)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 肩鎖関節脱臼の「整復手順」と「固定手順」が適切に行える。 2. 肩関節脱臼の「整復手順」と「固定手順」が適切に行える。 3. 肘関節脱臼の「整復手順」と「固定手順」が適切に行える。 4. 肘内障の「整復手順」が適切に行える。 5. 指PIP背側脱臼の「固定手順」が適切に行える。 6. 足部の軟部組織損傷の「固定手順」が適切に行える。 				
履修に必要な予備知識や技能						
柔道整復学理論の知識は確認しておく事。 特に「脱臼の総論」と「上肢脱臼の各論」と「足部の軟部組織損傷」						
教科書・参考書						
柔道整復学・理論編 改訂第6版 柔道整復学・実技編 改訂第2版						
受講上の注意						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 白衣は必ず着用すること。 2. 装飾品(時計、指輪、ネックレス等)は外すこと。 3. 携帯電話、スマートフォン等の使用禁止(実技の動画撮影も禁止) 4. 実技中に他の学生に迷惑をかける態度が見受けられた場合、注意勧告を行い、改善がみられない場合は退室を命じる事もある。 						
成績評価方法						
評価方法	定期試験	小テスト (チェックテスト)	レポート	実技試験	プレゼンテーション	その他
評価割合(%)				100		100
実技試験実施要項						
回数	授業内容			教科書	教材・持ち物	
第1回	肩鎖関節脱臼の「整復手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第2回	肩鎖関節脱臼の「固定手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第3回	肩鎖関節脱臼の「整復手順」「固定手順」の復習と確認				白衣・ウロックス 必要道具	
第4回	肩関節脱臼の「整復手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第5回	肩関節脱臼の「固定手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第6回	肩関節脱臼の「整復手順」「固定手順」の復習と確認				白衣・ウロックス 必要道具	
第7回	肘関節脱臼の「整復手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第8回	肘関節脱臼の「固定手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第9回	肘関節脱臼の「整復手順」「固定手順」の復習と確認				白衣・ウロックス 必要道具	
第10回	肘内障の「整復手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第11回	指PIP背側脱臼の「固定手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第12回	指PIP背側脱臼の「固定手順」				白衣・ウロックス 必要道具	
第13回	足部軟部組織損傷の「固定手順(厚紙固定)」				白衣・ウロックス 必要道具	
第14回	足部軟部組織損傷の「固定手順(厚紙固定)」				白衣・ウロックス 必要道具	
第15回	足部軟部組織損傷の「固定手順(テーピング固定)」				白衣・ウロックス 必要道具	
第16回	足部軟部組織損傷の「固定手順(テーピング固定)」				白衣・ウロックス 必要道具	
第17回	足部軟部組織損傷の「固定手順(厚紙固定)」の復習と確認				白衣・ウロックス 必要道具	
第18回	足部軟部組織損傷の「固定手順(テーピング固定)」の復習と確認				白衣・ウロックス 必要道具	
第19回	実技試験				白衣・ウロックス 必要道具	
第20回	実技試験				白衣・ウロックス 必要道具	
実務経験と本講義との関連について						
整形外科勤務、接骨院勤務で得た臨床経験を踏まえ、柔道整復師として外傷の判断を的確に行える様な知識と技術を身につけて貰える様に進めていく。						
メールアドレス						
osumi@nihonisen.ac.jp						